

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану на 2024-2025 учебный год Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Беломорский центр дополнительного образования»

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Беломорский центр дополнительного образования» (МАОУ ДО «Беломорский ЦДО») - нормативный документ, на основании которого осуществляется образовательный процесс в учреждении, разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» от 26 июля 2021г. № 718;
- Лицензия № 3083-У от 7.03.2019 г.

**Миссия** МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» заключается в развитии творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Приоритетные направления деятельности Центра:

- расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
- интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями района;
- поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- подготовка педагогического коллектива в новых условиях;
- совершенствование образовательной среды.

**Цель образования** – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом.

### **Характеристика структуры Учебного плана.**

Учебный план Центра включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие Программы;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;
- возраст обучающихся, год освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Первая часть учебного плана отражает профильную направленность предметного содержания деятельности и составлена на основе утвержденных модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ранжированных по пяти направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	художественная	17	19	210
2.	социально – гуманитарная	9	12	141
4.	Физкультурно-спортивная	1	4	40
5.	техническая	6	12	130
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>47</b>	<b>521</b>

В 2024-2025 учебном году все 33 ДОП реализуются в рамках социального заказа.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободы выбора учащегося и проводится ежегодно до 15 сентября и в течение учебного года. В праздничные дни, в экзаменационный период допускается работа объединений с меньшим численным составом. Занятия в объединениях могут проводиться в выходные дни. В период каникул в зависимости от особенностей, содержания работы, педагог проводит занятия со всем составом одновременно, переменным составом, по звеньям (50% от группы) или индивидуально.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Средняя наполняемость групп в учреждении составляет 10-15 человек. Однако количество обучающихся в отдельных группах может быть и меньше. Это связано с особенностями реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и с выполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При комплектовании группы учитываются рекомендуемые состав и площади помещений в организациях дополнительного образования (Приложение №1 к СанПиН 2.4.3648-20).

Начало учебного года в Центре в 2024-2025 учебном году:

- для учащихся 2-го, 3-го годов обучения - со 02 сентября, для учащихся 1-го года обучения – с 09 сентября 2024 года и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- для учащихся 1-го года обучения донабор в группы может осуществляться в течение всего сентября месяца.
- по программам со сроком освоения менее 36 недель допускается начало учебных занятий в более поздние сроки, в том числе в летний период.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Центр работает в одну смену с 9.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Организация образовательного процесса строится на основе расписания занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятия для детей:

- дошкольного возраста:

детей 3-4- 15-20 минут

-5-6 лет - 25- 30 минут;

детей 7-го года жизни (первоклассники) – не более 30 минут;

- для учащихся 7-18 лет и старше – не более 45 минут.

Занятия проводятся 1 или 2- 3 раза в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются образовательной программой Центра и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП».

Учебный план определяет количество часов в неделю на реализацию общеобразовательных программ по изучаемым предметам.

Содержание программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения Программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

В 2024- 2025 учебном году 47 группах учебные программы осваивают 703 учащихся

#### **Сводная таблица по организации образовательного процесса:**

<b>Год обучения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1 год обучения	32	379	80
2 год обучения	15	142	46

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля

объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы и составляет 2 часа, 3 часа, 4 часа и 6 часов в неделю. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 2/72; 3/105-108 ч.; 4 часа/144ч; 6/216 ч.

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей). Между родителями (законными представителями) и учреждением в лице директора Центра заключается договор на оказание образовательных услуг. В творческих объединениях хореографии художественной направленности проводится прием обучающихся по справкам о состоянии здоровья. Обучение в Центре бесплатное.

Работа с одаренными детьми включает разнообразные направления в исследовательской и проектной деятельности (предметов общественных дисциплин, техническому моделированию, декоративно – прикладному и художественному творчеству) и личностно - ориентированному подходу в учебном процессе по освоению дополнительных образовательных программ вокальной студии детской эстрадной песни «Северная Сорока», объединениях «Береста», «Танцы», «Робототехника» и «Кукольный театр».

Оценка качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится согласно локальным актам. Содержание программ оценки качества результатов освоения программ в объединениях определяется самим педагогом на основании содержания ДООП, в соответствии с прогнозируемыми результатами. Система оценки планируемых результатов освоения программ является комплексной и включает оценку трех групп результатов образования:

- предметных;
- метапредметных;
- личностных.

Оценка качества результатов освоения ДООП проводится два раза в год: первое полугодие-декабрь- январь и второе полугодие до 25 мая.

Организация текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются «Положением о промежуточной аттестации учащихся». Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;
- по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;
- после проведения самостоятельной работы учащихся.

В обязательном порядке текущий контроль (входящая диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме,

определяемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в период с 15 апреля по 25 мая текущего года в формах, определенных учебным планом. Для программ, срок реализации которых менее 9 учебных месяцев, промежуточная аттестация проводится не менее чем за две недели до окончания учебного процесса. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим программам не более двух раз в сроки, определяемые приказом МАУДО «Беломорский ЦДО», в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Количество учащихся в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **Программное обеспечение образовательного процесса учреждения:**

Всего программ	По типу	По продолжительности				По направленности				
		Менее 1 года	1г.об	2 г.об	3 и более лет	художественная	Социально-гуманитарная	Техническая	Физкультурно-спортивная	естественнонаучная
40	модифицированные	0	16	13	4	17	9	6	1	0

В 2024-25 учебном году в Центре реализуется 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, все программы реализуются в рамках социального заказа. Все программы разработаны с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированы на современные образовательные результаты. Форма реализации программ: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Все программы учреждения опубликованы на АИС «Навигатор дополнительного образования», все программы прошли внутреннюю

экспертизу, 20 ДОП прошли независимую экспертизу на региональном уровне.

**Реализация программ, организованная в рамках сетевого взаимодействия**

№	ФИО педагога	Наименование образовательной программы/направленность	Срок реализации	Возраст детей	Колво групп	Кол-во детей в группах	Общее кол-во часов	Дислокация
1	Анхимкова О.В.	Мозайка/художественная	1	8-9	1	15	2	МОУ «Беломорская СОШ №1»
		Волшебная нить/художественная	1	5-6	2	27	4	МДОУ «Родничок»
		Легоконструирование/техническая	1	6-7	3	53	6	МДОУ «Родничок»
2	Рыбакова Т.И.	Золотой сувенир	1	9-14	1	10	2	МОУ «Сосновецкая СОШ»
		Поделки из бумаги	2	8-9	1	15	2	МОУ «Сосновецкая СОШ»
3	Петрова Н.В.	Звонкий каблучок	2	6-7	1	15	2	МДОУ «Родничок»
4	Провоторова Е.В.	Маленькие художники	2	3-4	1	15	2	МДОУ «Парус»
		Развивающие игры	1	7-8	1	15	2	МОУ «Беломорская СОШ №1»

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации образовательного процесса, дает возможность развивать потенциал личности обучающегося, удовлетворять запросы и познавательные интересы. Разработанный учебный план ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, при необходимости осуществляется его коррекция.

